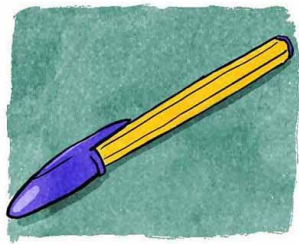
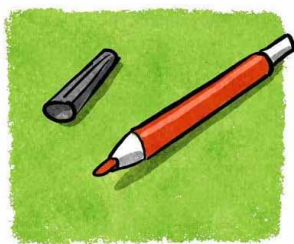


Dans le cartable



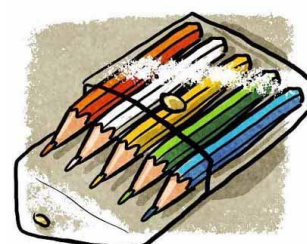
un stylo *ou* un stylo-bille
ou un stylo à bille



un feutre



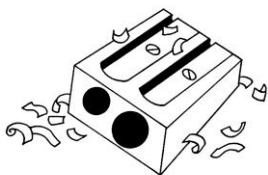
une paire de ciseaux
ou des ciseaux



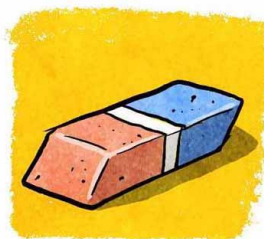
des crayons de couleur
(un crayon de couleur)



un crayon à papier



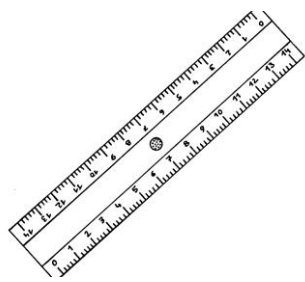
un taille-crayon



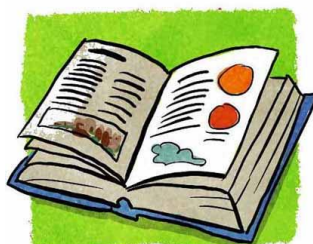
une gomme



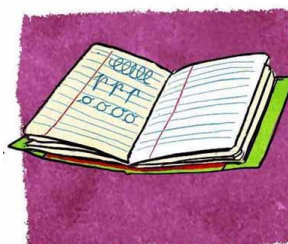
une trousse



une règle



un livre



un cahier



un protège-cahier



une ardoise



de la colle



un pinceau



de la peinture,
des tubes de peinture



Il a un cartable. Et toi, est-ce que tu as un cartable ?



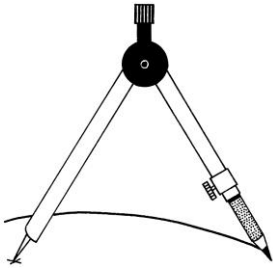
Est-ce que tu as **une** gomme ?
Oui, j'ai **une** gomme. Non, je n'ai **pas de** gomme.

Est-ce que tu as **des** feutres ?
Oui, j'ai **des** feutres. Non, je n'ai **pas de** feutres.

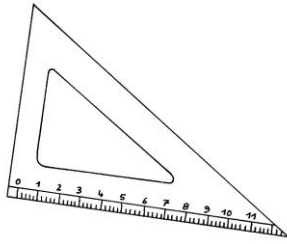
Tu as **un** crayon ?
Oui, j'ai **un** crayon. Non, je n'ai **pas de** crayon.

Tu as **une** ardoise ?
Oui, j'ai **une** ardoise. Non, je n'ai **pas d'**ardoise.

Dans le cartable (suite)



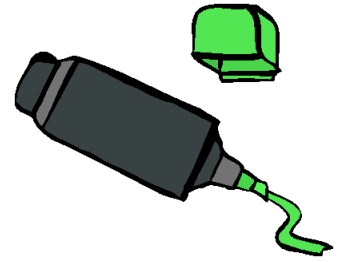
un compas



une équerre



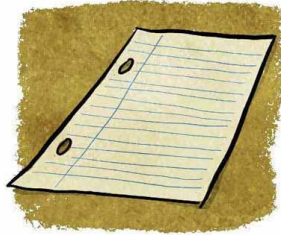
un stylo-plume
ou un stylo à plume



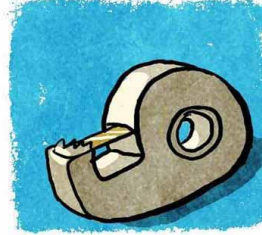
un surligneur



un classeur



une feuille,
une feuille de classeur



du scotch
ou du ruban adhésif



une calculette
ou une calculatrice



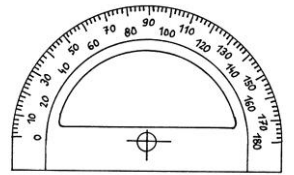
un tube de colle



un bâton de colle



un pot de colle



un rapporteur

Qu'est-ce que tu as dans ton sac ?



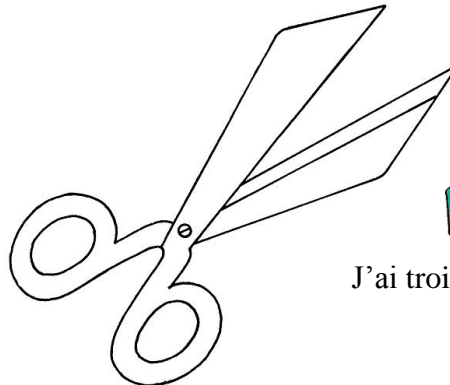
J'ai une longue règle blanche.



J'ai beaucoup de trombones.



J'ai deux grands cahiers rouges.



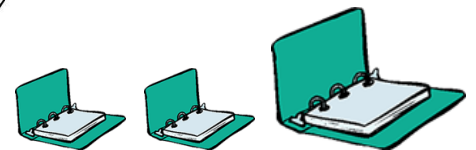
J'ai une énorme paire de ciseaux verte.



J'ai trois minuscules crayons bleus.



J'ai un très gros crayon violet.



J'ai trois classeurs, deux petits et un grand.

