



Une alternance M@gistère/Présentiel



Entrer dans le parcours de formation

- 1-A) Faire le point sur son parcours professionnel et ses motivations.
- 1-B) Comprendre les attentes de l'examen
- 1-C) Se mettre en situation: se mettre à la place d'un élève allophone

Connaître le cadre institutionnel et les modalités de l'école inclusive

- 2-A) Comprendre l'élève allophone arrivant : éléments de connaissance et de compréhension
- 2-B) Comprendre les textes réglementaires
- 2-C) Découvrir les publics et les dispositifs
- 2-D) Accueillir l'élève et sa famille
- 2-E) Accompagner l'élève allophone pour une inclusion réussie
- 2-F) Comprendre les missions du professeur coordinateur

Analyse de pratique

- 3-A) Comprendre la posture de l'enseignant de FLS
- 3-B) Elaborer une grille d'observation
- 3-C) Observer un cours
- 3-D) Analyser les pratiques observées

Comprendre les enjeux et les modalités de la didactique du FLS

- 4-A) Connaître les différents courants méthodologiques
- 4-B) Comprendre le continuum FLE/FLS/FLSco/FLM
- 4-C) S'appropriier le CECRL
- 4-D) Articuler le CECRL avec le socle commun et les programmes scolaires
- 4-E) Evaluer un élève allophone
- 4-F) Dégager des pistes de réflexion pour le rapport

Prendre en compte les langues et les cultures des élèves

- 5-A) Réaliser le Test d'Aptitude aux Langues Etrangères (T.A.L.E)
- 5-B) Connaître les grandes familles de langues et valoriser le plurilinguisme
- 5-C) Se familiariser avec les différents codes et habitus scolaires
- 5-D) Dégager des pistes de réflexions pour le rapport

Organisation pédagogique et gestes professionnels

- 6-A) Découvrir les manuels et les ressources utiles
- 6-B) Utiliser les ressources numériques
- 6-C) Découvrir et construire des séances et des séquences en DL et DDNL
- 6-D) Comprendre les spécificités des élèves NSA
- 6-E) Organiser l'espace de la classe
- 6-F) Préparer l'oral de l'examen

M@gistère



Présentiel





ACADÉMIE
DE VERSAILLES

*Liberté
Égalité
Fraternité*

M@GISTÈRE



CHEMIN I

Se connecter à M@gistère par le lien :

<https://magistere.education.fr/>



CHEMIN 2



Accéder à M@agistère Par le portail « arena »

- Sur un moteur de recherche : taper « arena Versailles »
- On arrive sur la page suivante et on s'authentifie en écrivant son identifiant mail académique et son mot de passe



accédez à vos applications

Authentification

Identifiant

Mot de Passe ou Passcode OTP

[Connaitre son identifiant académique](#)

[Mot de passe oublié](#)

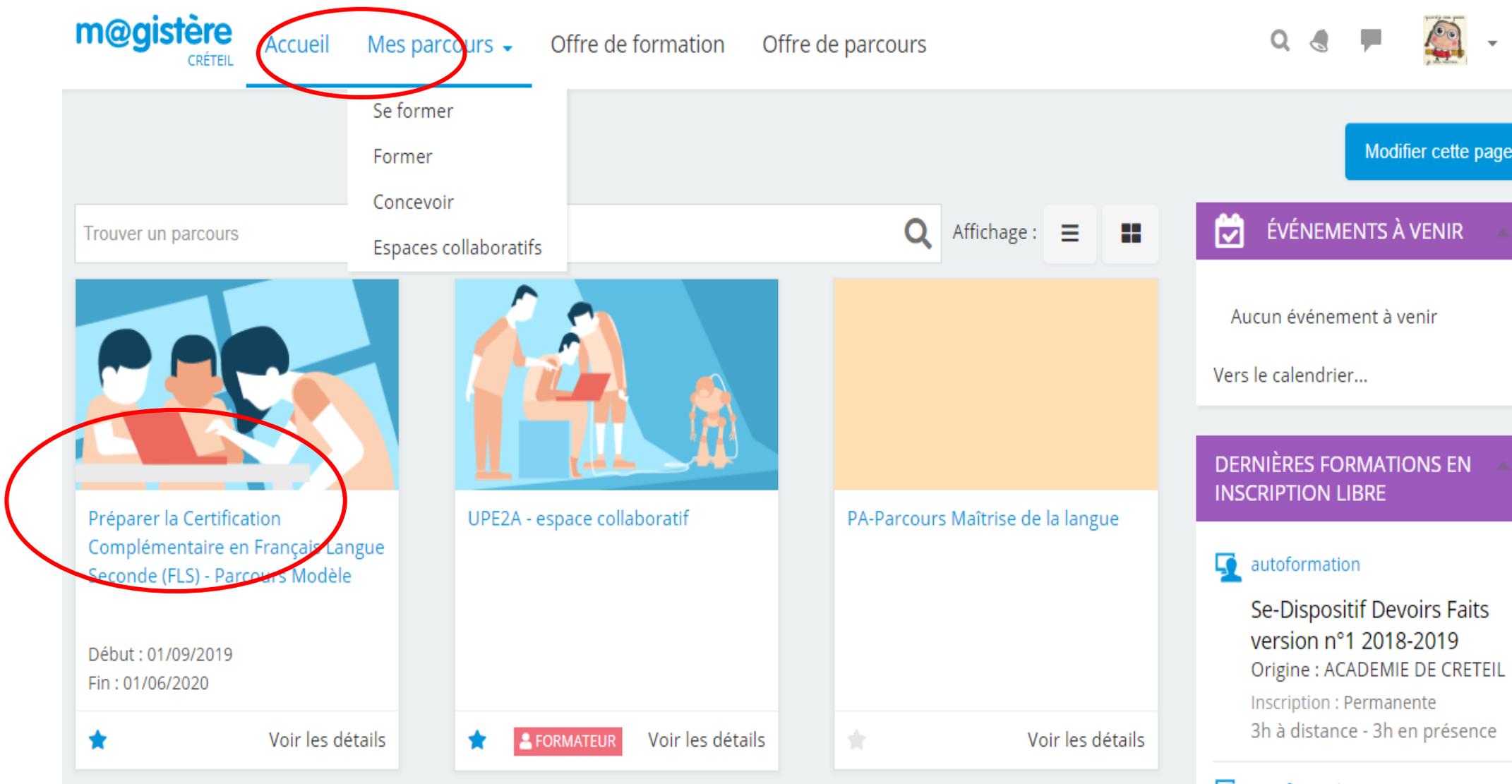
[Changer son mot de passe](#)

Sécurisation de la messagerie académique :

Les mots de passe de messagerie académique doivent désormais répondre à des exigences de complexité.

Plus de précision sur la nouvelle base de connaissance ADN (Aide et Documentation Numériques) à l'adresse <https://adn.ac-creteil.fr>

On arrive alors à note page de formations M@gistère, on clique sur Mes parcours et sur « se former »



The screenshot shows the M@gistère website interface. At the top left is the logo 'm@gistère CRÉTEIL'. The navigation menu includes 'Accueil', 'Mes parcours', 'Offre de formation', and 'Offre de parcours'. The 'Mes parcours' menu is open, showing options: 'Se former', 'Former', 'Concevoir', and 'Espaces collaboratifs'. Below the menu is a search bar 'Trouver un parcours' and a search icon. To the right, there are icons for search, notifications, chat, and a user profile. A 'Modifier cette page' button is visible in the top right. The main content area displays three course cards: 1. 'Préparer la Certification Complémentaire en Français Langue Seconde (FLS) - Parcours Modèle' with a start date of 01/09/2019 and end date of 01/06/2020. 2. 'UPE2A - espace collaboratif' with a 'FORMATEUR' badge. 3. 'PA-Parcours Maîtrise de la langue'. On the right sidebar, there are sections for 'ÉVÉNEMENTS À VENIR' (no events listed) and 'DERNIÈRES FORMATIONS EN INSCRIPTION LIBRE' (listing 'Se-Dispositif Devoirs Faits version n°1 2018-2019'). A circular profile icon with the letter 'M' is in the bottom right corner.



Un forum pour tous

Annonces [Accéder]

(Aucune annonce n'a encore été publiée)

Communiquer avec vos formateurs

MES ACTIVITÉS

- Forum général du parcours
- Prise de notes collaboratives
- Classes virtuelles du parcours

[Édition]

Avancée des activités

SOMMAIRE

- **Accueil**
- Charte
- Etape 1 : Entrer dans le parcours de formation
- Etape 2 : Connaître le cadre institutionnel et les modalités de l'inclusion

Un parcours autonome

Accueil

Présentation de votre formation

Pour les professeurs désirant enseigner ou enseignant déjà auprès des élèves allophones nouvellement arrivés, en UPE2A ou en classe ordinaire, la formation « Se préparer à la certification complémentaire FLS », est une formation hybride déclinée en 6 étapes d'enseignement dont un module de préparation à l'observation d'une UPE2A. Vous aborderez ainsi l'enseignement du FLS dans le cadre institutionnel et didactique, les pratiques de classe mais aussi l'aspect pluriculturel et plurilingue des élèves. Ces modules interactifs s'articulent avec les séances en présentiel et vous permettront d'enrichir votre posture professionnelle, d'évaluer votre parcours et d'entrer dans une préparation efficace de la certification complémentaire FLS.

Cette formation très dense nécessitera de votre part un travail complémentaire en autonomie de lectures et d'approfondissements. Vous serez néanmoins accompagnés par vos formateurs qui vous guideront aussi bien à distance qu'en présentiel.

Plusieurs modalités de formation seront mobilisées dans ce dispositif.

académies Créteil Paris Versailles

RÉGION ACADÉMIQUE ÎLE-DE-FRANCE

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DE LA JEUNESSE

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR, DE LA RECHERCHE ET DE L'INNOVATION

REPUBLIQUE FRANÇAISE

SUIVI DE MES ACTIVITÉS

Survolez les cases pour plus de détails

Vue d'ensemble des participants

CONTACTER MON FORMATEUR

AB Agnes Bourdonneau



L'EXAMEN: LE RAPPORT



5 pages au plus dactylographiées précisant:

- CV détaillé / rédigé des titres et diplômes **en rapport avec le FLS**
- Les expériences d'enseignement, d'ateliers, de stages, de sessions de formation, de travaux effectués à titre personnel ou professionnel pouvant comprendre un **développement commenté d'une expérience professionnelle significative au regard du FLS**



**ACADÉMIE
DE VERSAILLES**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

2023-2024 INSCRIPTION A LA FORMATION



Inscription sur le portail de l'école académique de la formation continue
du 1er juin au 1er juillet 2023

<https://www.ac-versailles.fr/cy3-a-eleves-allophones-et-enfants-du-voyage-126695>

Parcours n° 154 - CY3 A Inter-degré— Approfondir son geste professionnel
(CY3 Elèves allophones et enfants du voyage)



ACADÉMIE
DE VERSAILLES

*Liberté
Égalité
Fraternité*



- Présentation du portail EAFC

LE PORTAIL DE L'ÉCOLE ACADÉMIQUE DE LA FORMATION CONTINUE

Accueil > Concours / Métiers / RH > L'École académique de la formation continue

L'ÉCOLE ACADÉMIQUE DE LA FORMATION CONTINUE

La création de l'école académique de la formation continue (E AFC) répond à l'engagement 12 du Grenelle de l'éducation : "Faciliter l'accès à une formation continue davantage diplômante" pour tous les personnels. Elle s'inscrit dans le cadre de la feuille de route RH académique.



LE PORTAIL DE L'ÉCOLE ACADÉMIQUE DE LA FORMATION CONTINUE

Ce cycle concerne les enseignants du 1er degré et du 2nd degré, les personnels d'éducation du 2nd degré et les psychologues de l'éducation nationale. L'offre se décline dans les domaines disciplinaires et transversaux.

CY3 - INTER-DEGRÉ

— [CY3 A - Approfondir son geste professionnel](#)

— [CY3 B - Accompagner le développement professionnel](#)

LE PORTAIL DE L'ÉCOLE ACADÉMIQUE DE LA FORMATION CONTINUE

CY3 A - APPROFONDIR SON GESTE PROFESSIONNEL

CY3 A - PRINCIPES ET VALEURS DE LA REPUBLIQUE

Voir le parcours

CY3 A - EGAL. DES CHANCES ET LUTTE INEGALITES

CY3 A - ELEVES ALLOPHONES ET
ENFANTS DU VOYAGE

CY3 A - MILIEU PENITENTIAIRE

CY3 A - EDUCATION PRIORITAIRE

CY3 A - ACC. LES EQUIPES PEDAGOGIQUES EDUCATIVES

CY3 A - APPROCHES
DISCIPLINAIRES

CY3 A - AUTRES

CY3 A - ELEVES ALLOPHONES ET ENFANTS DU VOYAGE



[PF-VRS-154] CASNAV - SE PRÉPARER À LA CERTIFICATION COMPLÉMENTAIRE FLS

Nouveau

Description : Contenu du parcours de formation : Préparation à l'examen de la Certification Complémentaire FLS. Enseigner en UPE2A, sécuriser le parcours scolaire d'un élève allophone en classe ordinaire et en UPE2A. Comprendre les enjeux et les modalités de la didactique du FLS. Mener une réflexion sur les pratiques pédagogiques d'enseignant FLS. Public cible : Cette formation s'adresse à tous les enseignants titulaires et contractuels en CDI (1er et 2nd degrés) souhaitant se préparer à l'examen de la Certification Complémentaire FLS.

Durée totale obligatoire du parcours : 30 heures

Inscription

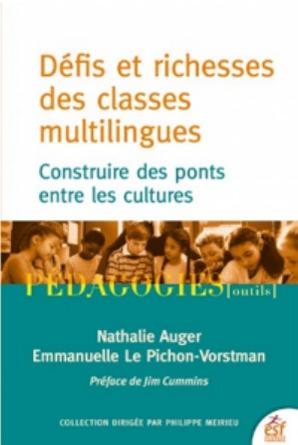


**ACADÉMIE
DE VERSAILLES**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

RESSOURCES PEDAGOGIQUES POUR UNE INITIATION AU FLS



	<p>VIGNER, Gérard, <i>Le français langue seconde</i>. Hachette Education, 2015.</p> <p>Des propositions didactiques pour enseigner auprès des élèves allophones.</p>
	<p>Défis et richesses des classes multilingues Construire des ponts entre les cultures</p> <p>AUGER Nathalie LE PICHON-VORSTMAN Emmanuelle Avril 2021</p> <p>Dans leur livre, Nathalie Auger et Emmanuelle Le Pichon proposent d’inventer des situations, dans toutes les disciplines, où la diversité linguistique et culturelle devient un point d’appui pour des apprentissages rigoureux.</p>



**Consulter la page
« Ressources pour l'accueil et la
scolarisation des élèves allophones
nouvellement arrivés (EANA) »
d'Eduscol en priorité**



**ACADÉMIE
DE VERSAILLES**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

UN POINT SUR LES DERNIÈRES QUESTIONS





Merci de votre attention et à bientôt en formation...