



ACADÉMIE
DE VERSAILLES

Liberté
Égalité
Fraternité

UN PARCOURS DE FORMATION HYBRIDE



12h

sur la plateforme M@gistère

Contenus théoriques
(circulaires, courants
méthodologiques) et activités

24h en présentiel

3h de conférence inter-académique

18 h par groupe en département sur des mercredis

3h d'observation

Temps d'observation d'un dispositif UPE2A,
échanges et analyses de pratiques, apports
concrets





Une alternance M@gistère/Présentiel



Entrer dans le parcours de formation

- 1-A) Faire le point sur son parcours professionnel et ses motivations.
- 1-B) Comprendre les attentes de l'examen
- 1-C) Se mettre en situation: se mettre à la place d'un élève allophone

Connaître le cadre institutionnel et les modalités de l'école inclusive

- 2-A) Comprendre l'élève allophone arrivant : éléments de connaissance et de compréhension
- 2-B) Comprendre les textes réglementaires
- 2-C) Découvrir les publics et les dispositifs
- 2-D) Accueillir l'élève et sa famille
- 2-E) Accompagner l'élève allophone pour une inclusion réussie
- 2-F) Comprendre les missions du professeur coordinateur

Analyse de pratique

- 3-A) Comprendre la posture de l'enseignant de FLS
- 3-B) Elaborer une grille d'observation
- 3-C) Observer un cours
- 3-D) Analyser les pratiques observées

Comprendre les enjeux et les modalités de la didactique du FLS

- 4-A) Connaître les différents courants méthodologiques
- 4-B) Comprendre le continuum FLE/FLS/FLSco/FLM
- 4-C) S'appropriier le CECRL
- 4-D) Articuler le CECRL avec le socle commun et les programmes scolaires
- 4-E) Evaluer un élève allophone
- 4-F) Dégager des pistes de réflexion pour le rapport

Prendre en compte les langues et les cultures des élèves

- 5-A) Réaliser le Test d'Aptitude aux Langues Etrangères (T.A.L.E)
- 5-B) Connaître les grandes familles de langues et valoriser le plurilinguisme
- 5-C) Se familiariser avec les différents codes et habitus scolaires
- 5-D) Dégager des pistes de réflexions pour le rapport

Organisation pédagogique et gestes professionnels

- 6-A) Découvrir les manuels et les ressources utiles
- 6-B) Utiliser les ressources numériques
- 6-C) Découvrir et construire des séances et des séquences en DL et DDNL
- 6-D) Comprendre les spécificités des élèves NSA
- 6-E) Organiser l'espace de la classe
- 6-F) Préparer l'oral de l'examen

M@gistère



Présentiel





CHEMIN 2



Accéder à M@agistère Par le portail « arena »

- Sur un moteur de recherche : taper « arena Versailles »
- On arrive sur la page suivante et on s'authentifie en écrivant son identifiant mail académique et son mot de passe



accédez à vos applications

Authentification

Identifiant

Mot de Passe ou Passcode OTP

[Connaitre son identifiant académique](#)

[Mot de passe oublié](#)

[Changer son mot de passe](#)

Sécurisation de la messagerie académique :

Les mots de passe de messagerie académique doivent désormais répondre à des exigences de complexité.

Plus de précision sur la nouvelle base de connaissance ADN (Aide et Documentation Numériques) à l'adresse <https://adn.ac-creteil.fr>



On arrive alors à note page de formations M@gistère, on clique sur Mes parcours et sur « se former »

m@gistère
CRÉTEIL

Accueil Mes parcours Offre de formation Offre de parcours

Se former
Former
Concevoir
Espaces collaboratifs

Trouver un parcours

Affichage : [Menu Icon] [Grid Icon]

Modifier cette page

ÉVÉNEMENTS À VENIR

Aucun événement à venir
Vers le calendrier...

DERNIÈRES FORMATIONS EN INSCRIPTION LIBRE

autoformation

Se-Dispositif Devoirs Faits
version n°1 2018-2019
Origine : ACADEMIE DE CRETEIL
Inscription : Permanente
3h à distance - 3h en présence

Préparer la Certification Complémentaire en Français Langue Seconde (FLS) - Parcours Modèle
Début : 01/09/2019
Fin : 01/06/2020
★ Voir les détails

UPE2A - espace collaboratif
★ FORMATEUR Voir les détails

PA-Parcours Maîtrise de la langue
★ Voir les détails

M



Un forum pour tous

MES ACTIVITÉS

- Forum général du parcours
- Prise de notes collaboratives
- Classes virtuelles du parcours

Édition

SOMMAIRE

- **Accueil**
- Charte
- Etape 1 : Entrer dans le parcours de formation
- Etape 2 : Connaître le cadre institutionnel et les modalités de l'inclusion

Un parcours autonome

Annonces [Accéder]

(Aucune annonce n'a encore été publiée)

Accueil

Charte

Présentation de votre formation

Pour les professeurs désirant enseigner ou enseignant déjà auprès des élèves allophones nouvellement arrivés, en UPE2A ou en classe ordinaire, la formation « Se préparer à la certification complémentaire FLS », est une formation hybride déclinée en 6 étapes d'enseignement dont un module de préparation à l'observation d'une UPE2A. Vous aborderez ainsi l'enseignement du FLS dans le cadre institutionnel et didactique, les pratiques de classe mais aussi l'aspect pluriculturel et plurilingue des élèves. Ces modules interactifs s'articulent avec les séances en présentiel et vous permettront d'enrichir votre posture professionnelle, d'évaluer votre parcours et d'entrer dans une préparation efficace de la certification complémentaire FLS.

Cette formation très dense nécessitera de votre part un travail complémentaire en autonomie de lectures et d'approfondissements. Vous serez néanmoins accompagnés par vos formateurs qui vous guideront aussi bien à distance qu'en présentiel.

Plusieurs modalités de formation seront mobilisées dans ce dispositif.

Communiquer avec vos formateurs

Avancée des activités

SUIVI DE MES ACTIVITÉS

Survolez les cases pour plus de détails

Vue d'ensemble des participants

CONTACTER MON FORMATEUR

AB Agnes Bourdonneau



L'EXAMEN: LES MODALITÉS



Inscription sur Internet

- Du **mi-octobre** à **mi-novembre** <https://exapro.siec.education.fr/>

Envoi des rapports dactylographiés

- Au plus tard la **mi-décembre 2023** (minuit, cachet faisant foi)
- A déposer dans l'espace cyclades

L'oral

- **Fin février 2024** la maison des examens
- 30 minutes



**ACADÉMIE
DE VERSAILLES**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

2023-2024 INSCRIPTION A LA FORMATION



Inscription sur le portail de l'école académique de la formation continue
du 1er juin au 1er juillet 2023

<https://www.ac-versailles.fr/cy3-a-eleves-allophones-et-enfants-du-voyage-126695>

Parcours n° 154 - CY3 A Inter-degré— Approfondir son geste professionnel
(CY3 Elèves allophones et enfants du voyage)



ACADÉMIE
DE VERSAILLES

*Liberté
Égalité
Fraternité*



- Présentation du portail EAFC

LE PORTAIL DE L'ÉCOLE ACADÉMIQUE DE LA FORMATION CONTINUE

Accueil > Concours / Métiers / RH > L'École académique de la formation continue

L'ÉCOLE ACADÉMIQUE DE LA FORMATION CONTINUE

La création de l'école académique de la formation continue (E AFC) répond à l'engagement 12 du Grenelle de l'éducation : "Faciliter l'accès à une formation continue davantage diplômante" pour tous les personnels. Elle s'inscrit dans le cadre de la feuille de route RH académique.



LE PORTAIL DE L'ÉCOLE ACADÉMIQUE DE LA FORMATION CONTINUE

Ce cycle concerne les enseignants du 1er degré et du 2nd degré, les personnels d'éducation du 2nd degré et les psychologues de l'éducation nationale. L'offre se décline dans les domaines disciplinaires et transversaux.

CY3 - INTER-DEGRÉ

— [CY3 A - Approfondir son geste professionnel](#)

— [CY3 B - Accompagner le développement professionnel](#)

LE PORTAIL DE L'ÉCOLE ACADÉMIQUE DE LA FORMATION CONTINUE

CY3 A - APPROFONDIR SON GESTE PROFESSIONNEL

CY3 A - PRINCIPES ET VALEURS DE LA REPUBLIQUE

Voir le parcours

CY3 A - EGAL. DES CHANCES ET LUTTE INEGALITES

CY3 A - ELEVES ALLOPHONES ET
ENFANTS DU VOYAGE

CY3 A - MILIEU PENITENTIAIRE

CY3 A - EDUCATION PRIORITAIRE

CY3 A - ACC. LES EQUIPES PEDAGOGIQUES EDUCATIVES

CY3 A - APPROCHES
DISCIPLINAIRES

CY3 A - AUTRES

CY3 A - ELEVES ALLOPHONES ET ENFANTS DU VOYAGE



[PF-VRS-154] CASNAV - SE PRÉPARER À LA CERTIFICATION COMPLÉMENTAIRE FLS

Nouveau

Description : Contenu du parcours de formation : Préparation à l'examen de la Certification Complémentaire FLS. Enseigner en UPE2A, sécuriser le parcours scolaire d'un élève allophone en classe ordinaire et en UPE2A. Comprendre les enjeux et les modalités de la didactique du FLS. Mener une réflexion sur les pratiques pédagogiques d'enseignant FLS. Public cible : Cette formation s'adresse à tous les enseignants titulaires et contractuels en CDI (1er et 2nd degrés) souhaitant se préparer à l'examen de la Certification Complémentaire FLS.



Durée totale obligatoire du parcours : 30 heures

Inscription



RESSOURCES PEDAGOGIQUES POUR UNE INITIATION AU FLS



	<p>VIGNER, Gérard, <i>Le français langue seconde</i>. Hachette Education, 2015.</p> <p>Des propositions didactiques pour enseigner auprès des élèves allophones.</p>
	<p>Défis et richesses des classes multilingues Construire des ponts entre les cultures</p> <p>AUGER Nathalie LE PICHON-VORSTMAN Emmanuelle Avril 2021</p> <p>Dans leur livre, Nathalie Auger et Emmanuelle Le Pichon proposent d’inventer des situations, dans toutes les disciplines, où la diversité linguistique et culturelle devient un point d’appui pour des apprentissages rigoureux.</p>



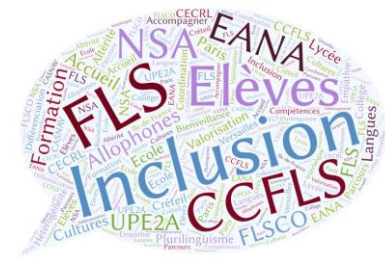
**Consulter la page
« Ressources pour l'accueil et la
scolarisation des élèves allophones
nouvellement arrivés (EANA) »
d'Eduscol en priorité**



**ACADÉMIE
DE VERSAILLES**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

UN POINT SUR LES DERNIÈRES QUESTIONS





Merci de votre attention et à bientôt en formation...