

Nom : Prénom :

Date de naissance : / / Nationalité :

Langue(s) : Alphabet(s) :

I - EVALUATIONS DIAGNOSTIQUES

Lecture

Dans la langue maternelle de scolarisation (si ce n'est pas la langue maternelle)

<input type="checkbox"/> non lecteur	<input type="checkbox"/> lecteur débutant	<input type="checkbox"/> lecteur débrouillé	<input type="checkbox"/> lecteur confirmé
--------------------------------------	---	---	---

selon les parents - d'après les livrets d'évaluation fournis par la famille - en fonction des tests pratiqués en classe

En caractères latins, lorsque la langue maternelle (ou de scolarisation) n'utilise pas l'alphabet latin

Nomme les lettres	<input type="checkbox"/> écrites en script majuscule	<input type="checkbox"/> Connaît leur valeur de base
	<input type="checkbox"/> écrites en script minuscule	<input type="checkbox"/> Connaît leur valeur de position
	<input type="checkbox"/> écrites en cursive	<input type="checkbox"/> Connaît la valeur des signes diacritiques

Ecriture

Avec l'alphabet de la langue maternelle de scolarisation

<input type="checkbox"/> non scripteur	<input type="checkbox"/> scripteur débutant	<input type="checkbox"/> scripteur débrouillé	<input type="checkbox"/> scripteur confirmé
--	---	---	---

selon les parents - d'après les livrets d'évaluation fournis par la famille - en fonction des tests pratiqués en classe

En caractères latins, lorsque la langue maternelle (ou de scolarisation) ne s'écrit pas avec l'alphabet latin ou n'utilise pas l'écriture cursive

Recopie un texte	<input type="checkbox"/> écrit en script majuscule	<input type="checkbox"/> Utilise à bon escient les majuscules
	<input type="checkbox"/> écrit en script minuscule	<input type="checkbox"/> Repère et reproduit les signes de ponctuation
	<input type="checkbox"/> écrit en cursive	<input type="checkbox"/> Passe de script en cursive

<input type="checkbox"/> non scripteur	<input type="checkbox"/> scripteur débutant	<input type="checkbox"/> scripteur débrouillé	<input type="checkbox"/> scripteur confirmé
--	---	---	---

Production et reconnaissance de phonèmes

voyelles et semi voyelles	consonnes	groupes consonantiques
[a] [i] [o] [ɔ] [y] [u] [e] [ɛ] [ə] [œ] [ø] [ã] [ɛ̃] [õ] [wa] [wɛ̃] [j] [ɥ] [w]	[p]/[b] [t]/[d] [k]/[g] [f]/[v] [s]/[z] [ʃ]/[ʒ] [l] [r] [m] [n] [ŋ]	[st][sp][sk] [tr][dr] [br][bl] [pr][pl] [gr][gl] [kr][kl] [fr][fl] [vr][vl]

Mathématique : nombres et calcul (en fonction des tests pratiqués en classe)

dénombrer des collections (< 20)	connaître les tables d'addition
connaître la suite des nombres entiers jusqu'à	connaître les tables de multiplication
.....	calculer mentalement (opérations en ligne)
comparer, ranger et encadrer des nombres entiers	maîtriser des techniques opératoires :
connaître des doubles et des moitiés	addition sans retenue / avec retenue
connaître les nombres décimaux et les fractions	soustraction sans retenue / avec retenue
comparer, ranger et encadrer des nombres décimaux	multiplication à un chiffre / à deux chiffres
.....	division à un chiffre / à deux chiffres

II - CONSTATS

.....

.....

.....

.....

.....

III - PROJETS

Projet de travail spécifique en CLIN

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Projet d'intégration dans la classe d'accueil

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

IV - DEMANDE D'AIDES SPÉCIFIQUES

.....

.....

.....

V - OBJECTIFS

.....

.....

.....